

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ГосПД

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «01» сентября 2022 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.03. Информационно-аналитические системы в профессиональной
деятельности**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления
квалификация - магистр
формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор—составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент Сурманидзе И. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
	6.1. Основная литература.....	22
	6.2. Дополнительная литература.....	23
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
	6.4. Нормативные правовые документы.....	24
	6.5. Интернет-ресурсы.....	24
	6.6. Иные источники.....	25
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ОПК-7.1	на уровне знаний: магистрант знает виды информационно-аналитических систем, необходимые для получения юридически значимой информации.
		на уровне умений: умеет использовать информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации.
		на уровне навыков: готовит юридические документы посредством цифровых технологий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа с преподавателем - 20 часа (4 ч. – занятия лекционного типа, 16 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 52 ч..

- на заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 12 ч. (2 ч. – занятия лекционного типа, 10 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 56 ч., контроль – 4 часа.

- на очно-заочной – 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 20 ч. (4 ч. – занятия лекционного типа, 16 ч. –

занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 48 ч., контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе очной и очно-заочной форм обучения, первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-		2		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5.	Проблемы правового регулирования технологий	10	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).							кейс-задание
Тема 6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10	-		4		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		16		52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	12	2		-		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	-		-		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	(искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.							кейс-задание
Тема 7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		72	2		10		58	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-		2		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	10	2		2		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10	-		2		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 7.	Проблемные аспекты	10	-		4		6	Опрос, реферат,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
	определения правового статуса криптовалют в России.							тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		72	4		16		48	

Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование

краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».

Тематика рефератов:

1. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.

2. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
3. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Кейс-задание: определите сходные и отличительные черты цифровой экономики и обычной экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Определение и направления LegalTech в России.
2. Определение и направления LegalTech в зарубежных странах.
3. Справочные правовые системы.

Тематика рефератов:

1. Автоматические конструкторы юридических документов.
2. Платформы управления интеллектуальной собственностью.
3. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.

Кейс-задание: Как Вы считаете: каковы перспективы развития в России технологий LawTech?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
2. Понятие и сущность смарт-контрактов в гражданском обороте.
3. Правовая природа смарт-контрактов в гражданском обороте.

Тематика рефератов:

1. Проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
2. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения различных обязательств.

Кейс-задание: выявите какую-либо конкретную проблему применения смарт-контрактов в гражданском обороте РФ и предложите её решение.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность технологии блокчейн.
2. Виды технологии блокчейн.
3. Сферы применения технологии блокчейн.

Тематика рефератов:

1. Особенности правового регулирования технологии блокчейн.
2. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
3. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

Кейс-задание: приведите примеры применения технологии блокчейн в юриспруденции.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
2. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».

Тематика рефератов:

1. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
2. Правовое регулирование купли-продажи NFT.
3. Приобретение права собственности на NFT.

Кейс-задание: каковы, на ваш взгляд, перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность технологий NLP.
2. Особенности технологий NLP.
3. Правовое регулирование использования технологий NLP.

Тематика рефератов:

1. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
2. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта в судебной системе.
3. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта в криминалистике.

Кейс-задание: каковы, на Ваш взгляд, особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию?

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и признаки криптовалюты.
2. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
3. Криптовалюты как объекты прав.

Тематика рефератов:

1. Биткоин: понятие, значение.
2. Основные особенности биткоина как цифровой валюты.
3. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Кейс-задание: проведите анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.

Типовые тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

Тесты закрытого типа.

Примерное время выполнения: 30 мин.

Условная сложность: легкая.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Кто одним из первых создавал работы, в которых предсказывал появление «цифровой экономики» и «цифровых денег»:
а) М. Вебер;
б) М. Фридмен;
в) Айви Ли.
2. Как называется, существующий в РФ Федеральный проект:
а) Информатизация РФ;
б) Цифровизация России;
в) Нормативное регулирование цифровой среды.
3. Криптовалюта:
а) может эмитироваться только электронным способом;
б) эмитируется только в национальных валютах;
в) не является средством платежа.
4. Хранят ли блокчейны криптовалют всю информацию о транзакциях:
а) да;

- б) нет;
- в) только частично.

5. Когда впервые появился биткоин:

- а) в 2001 г.;
- б) в 2003 г.
- в) в 2009 г.;
- г) в 2015 г.

6. В какой стране биткоин стал впервые официальной валютой:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Сальвадор;
- г) Панама.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. а
- 5. в
- 6. в

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения; -использование информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; - цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; -информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.
-------	---	---------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1. Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Магистрант знает виды информационно-аналитических систем, необходимые для получения юридически значимой информации. Умеет использовать такие системы для получения юридически значимой информации. Владеет навыком подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Прочно усвоил методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий. Уверенно использует информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации. Может самостоятельно использовать любые цифровые технологии.

		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i></p> <p>Знает методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Умеет их использовать не в полной мере.</p> <p>Владеет способностью оценивать результаты своих действий.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Не в полном объеме усвоил методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Неуверенно их использует.</p> <p>Не может самостоятельно оценивать результаты своих действий.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Не умеет их использовать.</p> <p>Не может оценивать результаты своих действий в цифровой среде.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
6. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
7. Справочные правовые системы.
8. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
9. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.

10. LawTech: перспективы развития в России.
11. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
12. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
13. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
14. Понятие и виды технологии блокчейн.
15. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
16. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
17. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
18. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
19. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
20. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
21. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
22. Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.
23. Понятие и особенности технологий NLP.
24. Правовое регулирование использования технологий NLP.
25. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
26. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
27. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
28. Понятие и признаки криптовалюты.
29. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
30. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
31. Криптовалюты как объекты прав.
32. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
------------------	--------------	---------------------

зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	8	18
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	10	30
	Работа на практическом занятии № 1.	2	6
	Работа на практическом занятии № 2.	2	6
	Работа на практическом занятии № 3.	2	6
	Работа на практическом занятии № 4.	2	6
	Работа на практическом занятии № 5-7.	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	-4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные

моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107773.html>

2. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html>

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .—URL: <https://rucont.ru/efd/739693>

6.2. Дополнительная литература.

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6506.html>

3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.].. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104628.html> Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

4. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2>— URL: https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-60862?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2002. – 40 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Текст] : М.: Юрист, 2021. – 868 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);

- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;

- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;

- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;

- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;

- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;

- Материалы для самоподготовки shpora.net/index. Egi;

- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.